



# Устрем

ВЕСТНИК НА ОБЩИНА ГЛАВИНИЦА

Нефие РАЙМ, Директор на СУ "Васил Левски", гр. Главиница:

## Спазват ли се правилата, успехите са неизбежни



От пет години Нефие РАЙМ е директор на единственото средно учебно заведение на територията на община Главиница - СУ "Васил Левски". Преди това, близо 8 години, е била директор на по-малко училище - ОУ "Н. Й. Вапцаров" в с. Листец, която вече е закрито. Срабнински малкото с голямото училище, според г-жа Райм, обемът на работа е все същият, защото в малкото училище има специфични проблеми.

Всеки, от които трябва да разрешава директорски, но и голямото училище също има своите проблеми.

- Как започна новата учебна година?

- Направихме всичко възможно да старираме нормално учебната година. Единственият проблем е, че откакто старираме, всеки ден имам по 3-4 заявления за записване на деца от чубийна, които никога не са били в българско училище.

на стр. 2

Пламен ПЕТКОВ, Директор на ОУ "Иван Вазов", с. Зафирово:

## Работата по проекти се харесва на учениците, обогатява мирогледа им



Пламен ПЕТКОВ е директор на ОУ "Иван Вазов" в с. Зафирово Вече 22 години. Кореняк-зафировец, той е учител по математика.

- Започна новата учебна година. Тя е малко по-различна от предходните. Различното е това, че Вашето училище вече не е "основно", а "обединено". Нека най-напред разясним на читателя какво означава "Обединено училище"?

- Обединеното училище е това, което ще осъществява освен ос-

новното обучение (до 7-и клас), също и обучението в т. нар. "първи гимназиален етап". Тоест - учениците ще учат туди до 10-ти клас, а през втория гимназиален етап ще бъдат в средни училища. Значи, ни рак, ни шука - по средата сме между основно и средно училище. Тази година нямаме план-прием за 8-и клас, понеже ни направиха "Обединено училище" от 1 август, а план-приемът се утвърждава до месец март.

на стр. 4

**МОТОКРОС**

ГР. ГЛАВИНИЦА

Клас 65 – 86 куб. см  
Клас MX – 125 2T – 260 4T куб. см  
Клас MXH – 250 2T – 460 4T куб. см  
Клас MXC – 125 2T – 260 4T куб. см  
Клас MXD – 260 2T – 460 4T куб. см

ГР. ГЛАВИНИЦА

28-29 ОКТОМВРИ 2017

НАЧАЛО 10 ЧАСА

Със съдействието на: община Главиница NEROCOM

Кристалпласт Бисент Мехмед Аспар 07 Евгени БОД Вене ВИБ  
Филип Алит Агрю Енд ЗК Триумф Варен Център Ахмед Селим ШАРИК  
ДИБИЛ ЗК Сокол 82 Мехмед Приянко

Телефони за заявка: 087 826 16 18, 087 984 94 98  
www.glavintsa.bg, obshina@glavintsa.bg

Зюбейде НАСУФ, Директор на ОУ "Св.Св.Кирил и Методий", с. Сокол:

## Уверени, решителни и амбициозни сме в нашето училище



В ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" в с. Сокол сме. То предлага обучение до 7-и клас. Заедно сме с директора Зюбейде НАСУФ, с която, естествено, че разговаряме, за дневния и утрешния ден на учебното заведение.

Зюбейде Насуф е начален учител. Преди това е работила в ОУ

"Светлина" в с. Суходол, а след закриването му - в ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" в. Сокол. То е средното училище. В момента в него се обучават 20 ученици. През годините и тук, както навсякъде, се отразява проблемът с намаляването на децата. През тази учебна година,

на стр. 4

## Предстоящо!

## 26 октомври - Празник на гр. Главиница

Богата и интересна културна програма подготвя общинската администрация в Главиница за Празника на града, които ще бъде честван на 26 октомври - Димитровден.

Драматично-музикалният театър "Константин Кисимов" от гр. Велико Търново ще гостува с две постановки. На 23 октомври за малките зрители е "Пипи дългото чорапче", а на следващия ден - 24 октомври, по-големите любители на театралното изкуство ще могат да гледат комедията "Едно налице, във наопаку" от Дарио Фо.

Точно на празника - 26 октомври, в православния храм "Св.Димитър Солунски" в града ще бъде отслужен празничен водосвет за здраве и благополучие.

Добротият фолклорен ансамбъл "Добруджа" е включен също в програмата - неговият концерт е предвиден за 28 октомври.

И тази година на пистата край Главиница, любителите на екстремните спортове ще имат възможност да наблюдават гонките от Мотокроса на 28 и 29 октомври.

Анка АТАНАСОВА, Директор на ОУ "Отец Паисий", с. Стефан Караджа:

## Извънкласната дейност привлича учениците ни



Историята на училището в с. Стефан Караджа сочи, че школа в селото е имало още през учебната 1899-1900 г. Статистика на основните училища в Княжество България показва, че училището е турско, смесено с един учител и една учителка, в него се обучавали сто и десет ученици, от които 45 момчета и 65 момичета, а разходите за поддръжката на училището са изцяло общински.

През 1946-1947 година училището от начално става прогимназиално, учениците вече учат до седми клас. Поради нарасналата раждаемост в селото възниква нуждата от допълнителни стани, в които да бъдат обучавани децата. Помещението, които се използва се намират в сградата на старото с.Прелез, Разградско. Учениците

на стр. 3





**Пламен ПЕТКОВ, Директор на ОУ "Иван Вазов", с. Зафирово:**

## Работата по проекти се харесва на учениците, обогатява мирогледа им

от стр. 1

- На практика, от днешната ще започнете да обучават ученици до 8-и клас, а сега сте до 7-и клас.

- Сега сме до 7-и клас, да. Следващата година - до 8-и, и следващата до 9-и и след това - идва 10-ият клас.

- Как ще се отрази това на училището?

- Предполагам, че персоналът ще се увеличи с още 5-6 души. За тази учебна година нямам проблем с персонала, той е същият, понеже имаме две четвърти класа и часовете стигат. Всички работят на пълен норматив и създават пълните заплати. От 1 септември ще бъдат увеличени с 15% заплатите по колективния трудов договор. Старшите учители ще получават някак около 845 лв. основна заплата, а останалите учители - 790 лв. Аналогично ще се повишат заплатите и на непедагогическия персонал. Нямаме проблем със заплащането. Всичко, което им се полага, се плаща.

- А, как външен човек дойде и попита: "Как е най-интересното във Вашето училище?" Вие какво ще му отговорите? Какво ще му представите?

- По принцип не е някак чак толкова атрактивно училище. Нашите деца са събрани от 6 села. Имаме доста деца роми - около 70% и нагоре. Заедно с другите билингви (двусъчинни) деца - общо са 80 и няколко процента. Интересно е може би това, че повечето деца в първи клас са почти неграмотни, детска градина малко са посещавали. В 8-и клас те могат да си

напишат името, могат да четат. От тях има добри ученици, които се записват след това в добре училища и не си покидают успеха. Доброто е, че образоването е стабилно, учителите са квалифицирани и няма проблеми.

- А имат ли ученици, с които, както традиционно казваме, се гордеят?

- Да. Имаме практика в края на годината да избираат Ученик на годината и негов подгласник, които награждаваме със скромна материалина награда. През годината се съществува мониторинг на развитието на учениците. Имаме добри деца. Вече имаме успехи на ученици от началния курс, които участват в състезания, печелят призови места.

- А има ли някой зафировец, завършил това училище, въйсота се зема някаква по-висока позиция, популярна личност?

- Да, например, директорът на Строителния техникум в Силистра. Той ми е съученик - Георги Аврамов. Имаме лекар в САЦ - д-р Тихомир Дилов. Съученичка ми Ивелина Нанева е лекар в РЗИ. Също Румен Симеонов, който се занимава с компютри и живее в Тутракан. Даниела Петрова - тя се занимава със строителен бизнес в Силистра. Стефан Димитров е инженер.

- Казахте, че към 70% от децата са роми. За тях обикновено се говори, че трудно се обучават и трудно изкаляват в училище. По какъв начин се справите с този проблем?

- Както знаете, до 4-и клас учениците не повтарят класовете, от



Новата учебна 2017/2018 година е открита с песни и цветя в ОУ "Иван Вазов" в с. Зафирово

откъдето идват и проблемите. В 5-и клас става по-трудно за тях, трудно го прескачат. Тогава при показани никси резултати в обучението те могат да бъдат оставени да повтарят класа. Министърът на образованието и наука каза по БТВ, че 70-те часа, които са по тази програма въобще не са достатъчни. Нашите учители са професионалисти, но са и безкомпромисни, така че имаме 7 "второгодинци" тази година.

- Какво е необходимо, за да се подобри образователната система? Много реформи се случиха, но кое би следвало да се промени, така че да е най-полезното за един ученик като това в Зафирово?

- Образователната система, в която до 4-и клас ученикът не повтаря, не е добра, в това сме се убедили през годините. При нас

също има ученици със специални образователни потребности (СОП), които също не повтарят - те не повтарят до 11 клас. Само че те са на индивидуални оценки - пишем "Справа се", "Среща затруднения" и т.н. минава в следващия клас. Учителите със СОП не могат да вземат диплома. Те вземат удостоверение за завършен клас. Същото се получава и с другите ученици от 1-ви до 4-и клас, само че при тях в крайна сметка има диплома. Та, това е единството, което трябва да се промени. Друго - може би никакви санкции, глоби за родители, спирание на детските надбавки при повече от 5 отстъпвания на месец. Когато ученикът има над 5 отстъпвания за месец или отслабваме това в базата данни и тази информация автоматично отива при Социалните и спират надбавките. Има такива случаи - минимална година имаща на месец по 10-12 отстъп-

т.нр. "Характеристики на средата"

- т.е. - на данни за това до какво

образование са стигнали родите-

ли. И над 60% от тях нямат

начално образование, това съчет

антически със СОП не можат да

получат диплома. Те вземат удосто-

верение за завършен клас. Същото

се получава и с другите ученици от

1-ви до 4-и клас, само че при тях

в крайна сметка има диплома. Та,

това е единството, което трябва да се

промени. Друго - може би никакви

санкции, глоби за родители, спир-

ание на детските надбавки при

повече от 5 отстъпвания на месец.

Когато ученикът има над 5 отстъп-

вания за месец или отслабваме това

в базата данни и тази информация

автоматично отива при Социал-

ните и спират надбавките. Има такива

случаи - минимална година имаща

на месец по 10-12 отстъп-

във възможността на училището

да се хранят в столовата.

- Да се върнем на проекта

"Твой час". Какво точно правихте

по него?

- Той обхваща 2 групи деца.

Едината са обучителни затрудне-

ния, а другите са със занимания

по интереси. Имахме 11 групи, от

които 6 бяха с обучителни труднос-

ти - т.е. ученици, които имат специ-

ални проблеми.

- Твой час е във възможността на

училището да въвежда на учениците

и учителски колектив?

- На колективът покелавам повече

търпение и т.е. има повече усмих-

ки. На децата покелавам да са по-

слушат и да посещават редовно

учебните часове - когато го правят,

ефектът от обучението го има.

**Зюбейде НАСУФ, Директор на ОУ "Св.Св.Кирил и Методий", с. Сокол:**

## Уверени, решителни и амбициозни...

от стр. 1

на има една нулева паралелка - нямама да има 7-и клас. Големи трудности са срещали и при сформирането на први клас.

- Как се справихте?

- Справихме се с помощта и на Община Главиница, за което специално благодаря на кмета г-н Нежет Джедов. Стримахме се да нямаме втора нулева паралелка, защото нулевият клас води до големи проблеми впоследствие. Като цяло, макар и трудно, все пак се справихме и с финансирането на училището.

- Окончателски ли е педагогическият състав на училището?

- През годините педагогическият състав намаля. В момента имаме 12 учителя, заедно с мен. Нямам учител на математика, която не е съществуващ на кметство на село Сокол.

- Всъщност, в училището има маломощни паралелки. А има ли слети паралелки?

- Слете паралелки нямаме. Всички са маломощни. Най-малката е 1-ви клас - с 5 деца. Разликата до необходимия минимум в паралелките вече няколко години пред се дължи на кметствата, съседи и роднини. Нямаме деца, които не продължават образоването си.

- Работите ли по проекти през

учебната година?

- През изминалата учебна година работихме основно по проекта "Твой час". По него се снабдихме с чепове от 5 отстъпвания на месец. Имахме една група за дейности по интереси "Млад природолюбител" - за тези деца бяха купени екипи, те посетиха Планетариума и Делфи-нариума във Варна. Това допринесе до повишаването на интереса им към учебния процес. Ефектът

беше положителен. Имахме и една група за деца с обучителни затруднения, които се казват УРД на НВО по математика ("Уверени, решителни, амбициозни на национално външно оценяване по математика"). И тази година резултатите ни по математика на външното оценяване в 7-и клас са доста добри, като цяло успехът е много добър. През годините сме работили по различни проекти. По ПУДОС в училището вече има беда

представлява добре през годините.

Проблемът е в това, че намалят

деца със много им харесва. През

изминалите години сме работили

за присъдата на училището

и на учителите

и на родители

и на обществеността

и на кметството

и на съседите

и на всички

и на всички